

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO ACADÉMICO

Denominación del LICENCIATURA EN GERENCIA Y LIDERAZGO
Código del proyecto : 509
Sede : QUITO
Campus : EL GIRÓN
Carrera : GERENCIA Y LIDERAZGO
Nivel de Formación : TERCER NIVEL
Número de Nivel : 99
Modalidad de Estudios : PRESENCIAL

2. NIVEL MICROCURRICULAR

DATOS INFORMATIVOS

Asignatura : METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I
Código asignatura : 9417
Area Curricular : AREA DE INVESTIGACION
Créditos : 4
Horas : 64
Nivel : 1

CONTENIDO

a. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la era postmoderna, la investigación científica se constituye en el parámetro para medir el desarrollo de las naciones, en el contexto universitario, define su naturaleza, por lo que impartir esta materia a los estudiantes es una condición necesaria, tanto para el desempeño académico como para la realización de trabajos investigativos y en el futuro cercano su tesis de grado. Por estas consideraciones, Metodología de la Investigación I se centra en desarrollar las nociones básicas del conocimiento y de la ciencia, el manejo de metodologías investigativas y el uso de técnicas de investigación. Determinar la estructura de la investigación, sus componentes, las fuentes de información y la estructura del informe académico, determinan su estructura.

b. OBJETIVOS

Objetivo General

Desarrollar los conceptos básicos del conocimiento y de la ciencia, el manejo de metodologías investigativas y su aplicación en cuanto a su estructura.

Objetivos Específicos

- Identificar la importancia del conocimiento y su producto la ciencia.
- Definir a la investigación y su importancia.
- Clasificar los tipos de investigación.
- Establecer la estructura de la investigación científica y su proceso.
- Conceptualizar y seleccionar el problema a investigar.
- Establecer las fuentes de información primaria y secundaria.
- Organizar, clasificar, procesar e interpretar la información documental y de campo.
- Definir el método y la metodología.
- Clasificar los métodos de investigación científica.

c. CONTENIDOS

Contenidos cognitivos:

UNIDAD I EL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA. NOCIONES DE INVESTIGACIÓN Y CLASIFICACIÓN.

1.- Definiciones de conocimiento.

1.1 Tipos de conocimientos.

1.1.2 Factores del conocimiento: el sujeto y el objeto.

1.1.2 El pensamiento como instrumento del conocimiento. Factores.

1.2 Definiciones de ciencia. Clasificación de las ciencias: formales y fácticas.

1.2.1 Carácter ético de la ciencia. Evolución.

1.3 La investigación científica: importancia y su contexto.

1.3.1 Tipos de investigación.

UNIDAD II ESTRUCTURA DEL PROCESO INVESTIGATIVO. ELEMENTOS. LAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

2.- El trabajo investigativo: estructura.

2.1 El proceso investigativo.

2.2 Las fuentes de información documental.

2.2.1 Bibliográficas.

- 2.2.2. Electrónicas.
- 2.2.3 Documentales.
- 2.2.3 La lectura, tipos.
- 2.2.4 Los resúmenes.
- 2.2.5 Las técnicas de fichaje.
- 2.3 Las técnicas de campo.
- 2.3.1 La entrevista.
- 2.3.2 La encuesta.
- 2.3.3 La observación.
- 2.3.4 El sociodrama.

UNIDAD III LOS MÉTODOS Y LA METODOLOGÍA.

- 3.- Definiciones de metodología y método.
- 3.1 Importancia del uso del método.
- 3.2 Métodos lógicos.
- 3.2.1 Analítico.
- 3.2.2 Sintético.
- 3.2.3 Deductivo.
- 3.2.4 Inductivo.
- 3.2.5 Dialéctico.
- 3.2.6 Hipotético deductivo.
- 3.2.7 Axiomático.
- 3.3 Métodos empíricos.
- 3.3.1 Método de la Observación científica.
- 3.3.2 Método Experimental.
- 3.3.3 Método histórico.
- 3.3.4 Método estadístico.
- 3.4 Análisis e interpretación de la información.
- 3.4.1 Información cuantitativa. Interpretación.
- 3.4.2 Información cualitativa. Interpretación.
- 3.4.3 Organización e interpretación de datos.
- 3.4.4 Redacción revisión de informes.
- 3.4.5 Elaboración de conclusiones y recomendaciones.

Contenidos Procedimentales.

- 1.- Diseño y elaboración de informes bibliográficos.
- 2.- Estructuración de un portafolio de contenido teórico.
- 3.- Estructuración de un portafolio con trabajo de campo.
- 4.- Clasificaciones de tipos de conocimientos y tipos de ciencias.
- 5.- Clasificación y características de los tipos de investigación.
- 6.- Aplicaciones de recolección de información bibliográfica.
- 7.- Estructuración de resúmenes.
- 8.- Realización y aplicación de técnicas de campo.
- 9.- Procesamiento y organización de datos de campo.
- 10.- Aplicaciones de métodos de investigación en torno a fenómenos a estudiar.
- 11.- Estructuración de información cuantitativa y cualitativa.
- 12.- Estructuración de conclusiones y recomendaciones.

Contenidos actitudinales.

- 1.- El rigor de la ejecución y organización del trabajo investigativo.
- 2.- Consideraciones éticas de la ciencia.
- 3.- Valoración de la información documental y de campo.
- 4.- Relaciones de la información cuantitativa y cualitativa.

d. METODOLOGÍA

El desarrollo de la materia se enmarca en la aplicación del aprendizaje cooperativo. Los niveles de profundidad del aprendizaje son básicos y de dominio.

Para la aplicación de la metodología

Los métodos pueden variar según el tipo de contenidos, las modalidades de estudio y los niveles de aprendizaje (actividades de contextualización, de profundización o de dominio.¿

Consulta bibliográfica.

Trabajos grupales.

Inducciones y deducciones.

Procesos de análisis y síntesis.

Exposiciones individuales y grupales.

e. RECURSOS

Fondo bibliográfico básico de consulta.

Videos sobre la estructura del trabajo investigativo.

Computador.

Programas estadísticos.

Proyectores.

f. EVALUACIÓN

De acuerdo a lo establecido por la reglamentación universitaria el semestre está dividido en dos ciclos de 50 puntos cada uno con total de 100 puntos.

Consulta e informes bibliográficos (5 puntos.)

Trabajos individuales y grupales (10 puntos)

Portafolio de teoría (5 puntos)

Portafolio de trabajos prácticos (5 puntos)
Participaciones en foros (AVAC) (15 puntos).
Resolución de cuestionarios (10 puntos)
Trabajos de campo (10 puntos)
Exámenes parciales (40 puntos)

g. BIBLIOGRAFÍA

- Arena, S. Z. (s.f.). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill.
- Cid, A. d. (2007). Investigación fundamentos y metodología. México: Pearson.
- Cid, A. d. (2007). Investigación: Fundamentos y metodología. México: Pearson.
- Domínguez, S. G. (2009). Guía para elaborar una Tesis. México: McGrawHil.
- Hernández, R. (2007). ESPAÑA: McGraw-Hill.
- Mercado, S. (2009). Cómo hacer una Tesis. México: LIMUSA.
- Padilla, R. J. (s.f.). Investigación Científica. Teoría y Procesos.
- Sampier, R. H. (2007). Fundamentos de la Metodología de la Investigación. México: McGrawHil.
- Torres, C. B. (2006). Metodología de la Investigación. México: Pearson Prentice Hall.
- Zorrilla Arena, S. (s.f.). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.